

Al Vallauri “per insegnare a vedere con il sapere” Lezioni con le Guide Cicerone sulla storia e l’arte di Fossano

FOSSANO. L’associazione Guide Cicerone ha collaborato, per il terzo anno, al Progetto scuola lavoro dell’Istituto Vallauri, settore Economico ad indirizzo Turistico.

Alcuni volontari dell’associazione hanno affiancato gli insegnanti delle classi terze e quarte, con lezioni in classe e uscite in città, per far conoscere agli allievi la storia, le mura e i monumenti più significativi di Fossano, le chiese più antiche, la storia dei canali che la attraversano e il loro uso.

Il presidente dell’associazione Guide Cicerone, Giacomo Tomatis dichiara: “Nessuno di noi, ai nostri tempi, è stato

educato a guardarsi intorno, a considerare il rapporto con l’arte un fatto quotidiano. Ma oggi ci pare importante che questi ragazzi, camminando nella loro città, possano finalmente accorgersi di ciò che li circonda: un palazzo, un’epigrafe, un’edicola devozionale, un portale, e che incomincino a leggere automaticamente ciò che è intorno a loro, a che epoca risale, al suo significato”.

La responsabile Cicerone delle scuole Silvia Ghidinelli sottolinea: “Se i ragazzi avessero il desiderio e gli strumenti per farlo, per così dire, in automatico, sarebbe un successo strepitoso. Ad esempio, visto che

abbiamo la fortuna di abitare in una cittadina con un castello tra i più belli della provincia, passare lì davanti e sapere quando è stato edificato, da chi e perché, vuol dire aprire gli occhi sull’enorme ‘patrimonio culturale e artistico della nazione italiana (art. 9 della Costituzione)’ che è intorno a noi, a km zero, a costo zero e che manteniamo con le nostre tasse. Insomma è importante che i ragazzi siano consapevoli delle ricchezze artistiche che calpestano ogni giorno e che si trovano sui loro itinerari quotidiani”.

Gli studenti hanno risposto positivamente e si sono ap-



passionati al discorso: infatti hanno iniziato a guardarsi intorno con occhi nuovi e curiosi come testimonia quanto ha dichiarato un’alunna: “Prima di questi incontri sottovalutavo molto Fossano, l’ho sempre pensata una piccola città con

poche particolarità o comunque poco interessante. Dopo questi incontri la mia idea è cambiata e ora mi piacerebbe approfondire la storia di Fossano e sono felice di vivere in un paese ricco di storia”.

Grazie all’intervento dell’as-

sociazione Cicerone i ragazzi hanno compreso l’importanza di saper coniugare il “vedere con il sapere” per diventare visitatori e non consumatori, educatori di se stessi e non contenitori da riempire, cittadini responsabili e non clienti.